

Hva kan ansatte i skolen gjøre?

Presentasjon av «Kjentmann»

18. September 2023



KORUS Stavanger

- KORUS Stavanger er et av 7 kompetansesenter innen rusfaglig kompetanse (KORUS.no)
- Organisert som en del av – finansiert av Helsedirektoratet
- Vår primær rolle er å styrke praksisfeltet og rusfaglig kompetanse innen:
 - rusmiddelforebygging/folkehelsearbeid
 - tidlig intervensjon
 - rusbehandling
- Vår målgruppe er ansatte i kommuner og spesialisthelsetjeneste

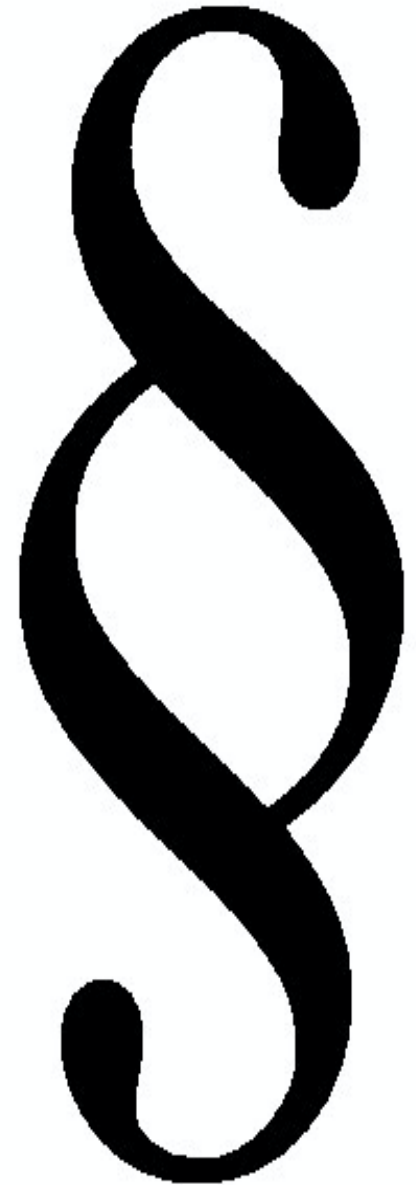
Rusforebygging

Målet med rusforebyggende arbeid er å **forebygge** uønskede og skadelig konsekvenser knyttet til ungdom og rusmiddelbruk, eks rusulykker

- Opplæringsloven, kapittel 9 A. Elevene sitt skolemiljø

§ 9 A-2. Retten til et trygt og godt skolemiljø

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring

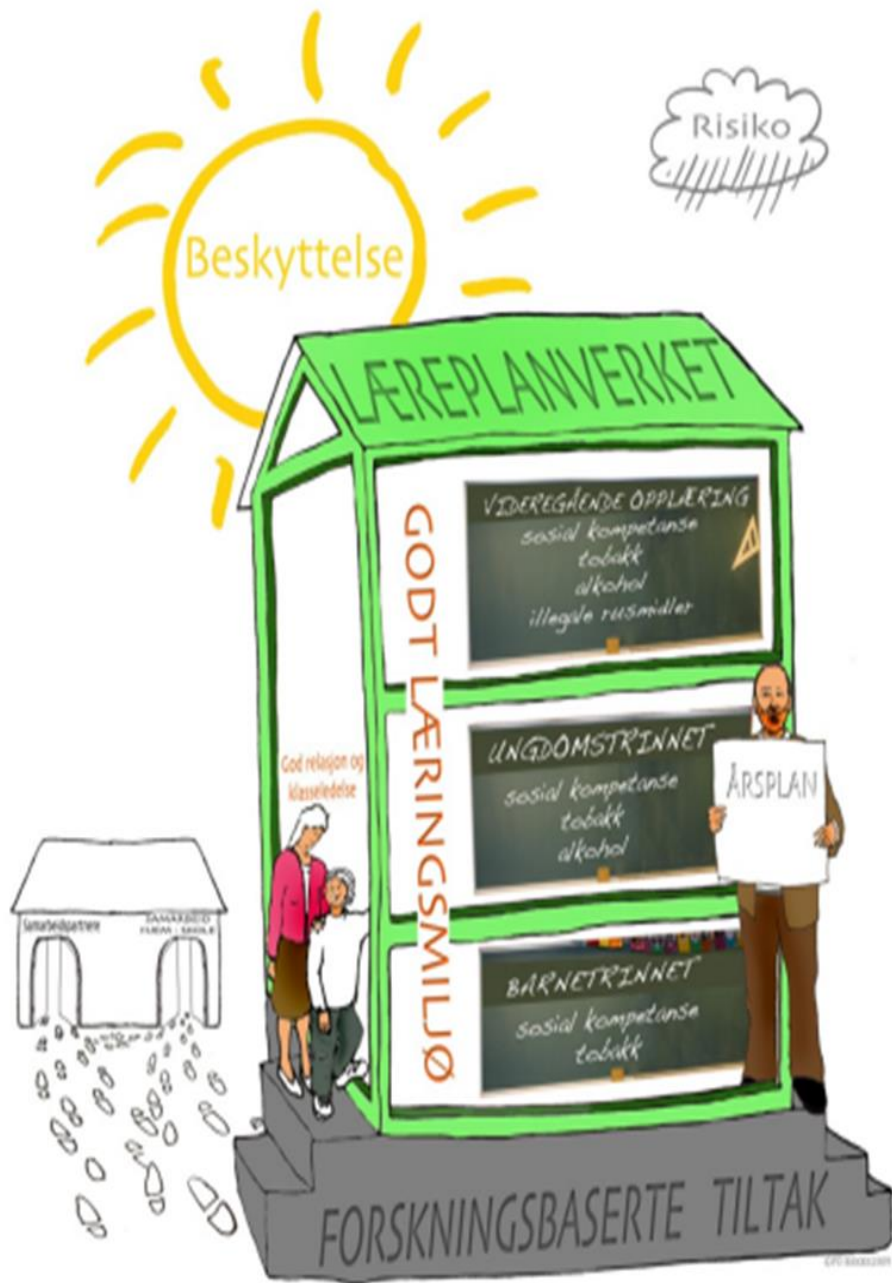


Hvorfor innsats i skolen?

Nær syv av ti lærere i ungdomsskolen oppgir at de vansker med å identifisere tegn til problematisk bruk av rusmidler blant elevene.

Lærerne oppgir manglende kompetanse på å samtale med barn og unge om alvorlige forhold, som rusbruk kan være

40 % av lærerne vet ikke hvem de kan kontakte når det gjelder elever som har en problematisk rusbruk



Figuren viser at rusmiddelforebygging må bygge på:

- **forskningsbasert kunnskap** (forebygging.no, ung.no)
- **læreplanverket** er rammeverket for alt arbeid som skjer i skolen
- **et godt læringsmiljø**
- **en plan for det rusforebyggende arbeidet**
- **samarbeid og rutiner for hjem – skole og andre i lokalmiljøet**
- **bevissthet og kunnskap om risiko- og beskyttelsesfaktorer**
- **diskusjoner om rusbruk må baseres på dialog mellom ungdom og voksne**

Hva er «Kjentmann»

En opplæringsrekke utviklet av KORUS Bergen, etablert 2001

Mål om å samle og øke kompetansen innen rusforebygging og tidlig intervensjon til skolens ansatte

Kunnskap for å få mot til å handle

Opplæringen går over 4 samlinger = 8 dager (for tiden)

Tema som rusmidler, spill, samtalemotodikk MI, samarbeid på tvers innen hjelpeapparatet, lovverket m.m



Skolen –en viktig arena

Treffer alle samtidig

Mulighet til tidlig tiltak og oppfølging

Kompetanse fra skolens ansatte

Viktige voksenpersoner

God arena for inkludering av foresatte

Påvirkning fra jevnaldrende

«Å reagere –ikke for mye, ikke for lite»

Hva har vi gjort?

- I samarbeid med MO-ung Stavanger kommune har vi
 - gjennomført 4 opplæringsrekker, to vgs, to ungdomsskole
 - starter opplæring nr. 5 i nordfylket i høst



Å øke elevenes kunnskap om rusmidler

[Cann2021-studien](#) – flere unge mangler kunnskap og informasjon om ulike aspekt ved cannabis. Feilaktige oppfatninger.
<https://www.weedensenteret.no/>

Eksempler på nettsider som kan være til hjelp:

[Fakta om rusmidler](#) (rusinfo) kan bidra til å gi ungdom grunnlag for å ta egne valg

[Nytt undervisningsopplegg](#) for NRK-serien «RUS» av KORUS

- Opplegget har forslag til gruppearbeid, lenker til aktuelle filmsnutter og ideer og data til bruk i diskusjon og refleksjonsspørsmål for aktiv deltakelse fra elev. Gruppeoppgavene er lagd for elever i vgs.

Noen tilbakemeldinger fra deltakere som har vært ekstra viktig i opplæringen

Holdninger vi voksne har

Tryggere på samtalen til eleven

Informasjon/bevisstgjøring av hjelpetiltak

Hvordan kan vi få til en god samtale?

Oppgave to sammen;

Hva er tilstede når du tenker; Dette er en veldig god samtale?

Empati muliggjør

Utvikling av en god allianse og relasjon

Det er jo det vi vil oppnå

Utforskerrollen, utforsker elevens perspektiv

- synspunkter og meninger om eget liv
- om endring er ønskelig og mulig,
- ev. hvordan vil hun/han gå frem



Takk for oppmerksomheten

Åsa Sjøgren

